

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Алматы қаласы білім басқармасының
КМҚК «Printmedia технологиялар колледжі»



2024-2029 жылдарға арналған

КОЛЛЕДЖДІ ДАМУДЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Педагогикалық кеңестің отырысында
қаралды және мақұлданды
2024 жылғы « 29 » 08
№ 1 хаттама

АЛМАТЫ, 2024

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	3
1 БӨЛІМ. Миссия және көзқарас	4
2 БӨЛІМ. Колледждің білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын талдау	4
2.1. SWOT-негізгі мәселелерді талдау, негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.....	4
2.2. Реттелетін саланы немесе қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері.....	8
2.3. Әлеуметтік әріптестік институтын құрудағы колледжді дамытудың басым бағыттары	8
2.4. Жастардың дамуы үшін жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту	9
3 БӨЛІМ. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, мақсатты индикаторлар, іс-шаралар және колледж нәтижелерінің көрсеткіштері .	10
4 БӨЛІМ. Білім беру қызметтерін дамыту мен сапасын арттырудың функционалдық мүмкіндіктерін дамыту.....	14
5 БӨЛІМ. Білім беру қызметіндегі тәуекелдерді басқару және білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	17

КІРІСПЕ

КМҚК «Принтмедиа технологиялар колледжі» Қазақстан Республикасының Техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТжКБ) жетекші оқу орындарының қатарына кіреді. Колледж Білім беру қызметтері нарығында 45 жылдан астам жұмыс істейді, 7 мамандық бойынша мамандар дайындайды.

КМҚК «Принтмедиа технологиялар колледжі» баспа және полиграфия салаларының барлық мамандықтары бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасындағы жалғыз бейінді мемлекеттік оқу орны болып табылады.

Алматы қаласы Білім басқармасының коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны «Принтмедиа технологиялар колледжі» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Колледж ведомстволық тұрғыдан Қазақстан Республикасының Білім министрлігіне жатады. Құрылтайшысы Алматы қаласының әкімдігі болып табылады.

Қазіргі жағдайда ел экономикасы мен аймақтар үшін жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Мұндай талаптар тек мемлекет тарапынан ғана емес, сонымен қатар бизнес, жалпы қоғам тарапынан да қойылады. Колледждердің қызметін жетілдіру қазіргі заманғы ТжКБ жүйесін түсінудегі басты мәселердің біріне айналды.

Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Техникалық және кәсіптік білім берудің заманауи жүйесі дамып, жетілдірілуде.

Қазіргі заманғы білім беру, кадрларды даярлау және қайта даярлау жүйесінің негізгі міндеттерін ел Президенті «Қазақстан - 2050 Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларында атап өтті. «Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ». «Қазақстан 2050» Стратегиялық даму бағдарламасын іске асыру жағдайында техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғыртуға, кадрларды даярлау және қайта даярлау мәселелеріне, білім беру процесіне инновациялық технологияларды енгізуге ерекше назар аударылады.

47 жыл бойы біздің колледж полиграфия саласында кешенді білімі, білігі мен дағдылары бар бәсекеге қабілетті мамандардың білім беру процесін және сапалы дайындығын жүзеге асырады.

Колледжді дамытудың 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық жоспары колледж жұмысының миссиясын, көзқарасын, негізгі бағыттарын қамтиды, миссияны іске асыруға бағытталған мақсаттарды, міндеттерді айқындайды.

1 БӨЛІМ. Миссия. Көзқарасы

Миссия: «Адамзаттың рухани құндылықтарын сақтау және көбейту, озық білім мен ақпаратты алу мен таратуда, Баспа-полиграфия саласының мамандарын халықаралық білім беру процесіне оқу дайындығын мүдделі мекемелермен және өндіріспен интеграциялау негізінде озық

даярлауда».

Көзқарасы: «Жеке тұлға мен қоғамның рухани-құндылық сұраныстары, бастамаларды іске асыру, еңбек нарығының нақты қажеттіліктері және полиграфияны дамыту перспективалары бағытында кадрлар даярлау жүйесінде преференция құру».

2 БӨЛІМ. Колледждің білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын талдау

2.1. SWOT - бәсекеге қабілетті білім беру ортасын талдау және бағалау

Колледждердің жұмыс істеуінің қазіргі жағдайлары тұрақсыздықтың жоғарылауымен, сыртқы ортаның белгісіздігінің өсуімен, бюджеттік қаржыландырудың қысқаруымен, білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің күшеюімен сипатталады.

2023-2024 оқу жылындағы колледждің білім беру қызметін талдау 2024 жылғы маусымда педагогикалық кеңесте қаралған құрылымдық бөлімшелер қызметінің нәтижелерін талдау негізінде күшті және әлсіз жақтарын (бәсекелестік артықшылықтарын), қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтауға мүмкіндік берді.

ІШКІ ФАКТОРЛАР		
	Күшті жақтары (артықшылықтары)	Әлсіз жақтары (кемшіліктері)
	<ul style="list-style-type: none">- Қазақстанның Баспа-полиграфия саласының барлық мамандықтары бойынша кадрлар даярлау жөніндегі жалғыз бейінді колледж;- мамандықтарға жоғары сұраныс;- әлеуметтік серіктестермен-жұмыс берушілермен тығыз қарым-қатынас;- жақын және алыс шетелдердің полиграфиялық оқу орындары арасында тұрақты жоғары имидждік беделі; - еңбек нарығын дамытудың қазіргі заманғы үрдістеріне сәйкестігі;- оқу-өндірістік шеберханалардың инновациялық жабдықтарымен жарактандырылуы; - техникалық және кәсіптік білім алу үшін тең қолжетімділікті қамтамасыз ету және жағдайлар жасау; - халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысу үшін ғылыми-эксперименттік және инновациялық бағдарламалардың болуы;- ЖЗШ-ның халықаралық тағылымдамаларға қатысуы;- студенттердің халықаралық академиялық ұтқырлығы;- дуальды оқыту; - модульдік оқыту; - жатақхананың болуы; - асхананың болуы.	<ul style="list-style-type: none">- ақпараттық ресурстардың жеткіліксіздігі; - мемлекеттік тілде арнайы әдебиеттің болмауы.
	Нарықта сұранысқа ие мамандықтар бойынша білім беру қызметтері; Білім беру бағдарламаларының сыртқы нормативтік құжаттарға сәйкестігі; Білім беру	Арнайы пәндердің құзыретті, білікті оқытушылары мен өндірістік оқыту

	бағдарламаларының сапасын бақылау тетігі әзірленді; Оқыту сапасын бақылау; Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, практикаларды өткізуге қатысуы, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу.	шеберлерінің жетіспеушілігі; Оқу процесін оқу – әдістемелік кешендермен (интернет ресурстар, электрондық кітаптар) жеткіліксіз қамтамасыз ету; Жалпы білім беретін мектеп түлектерінің базалық білімі әлсіз.
	О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
	Имиджді нығайту және әлеуметтік серіктестердің, атап айтқанда жұмыс берушілердің санын арттыру; Жұмыспен қамту деңгейін арттыру; Білім беру қызметтерін тұтынушылардың қажеттіліктеріне сәйкестігі (ҚР МЖМБС, қоғам, жұмыс берушілер, студенттер, ата-аналар); Мектептерде технология және еңбек сабақтарына барып, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.	Колледж имиджіне әсері.

СЫРТҚЫ ФАКТОРЛАР		
	Қауіптер (тәуекелдер)	Мүмкіндіктер (әлеует)
	Мектеп түлектерінің жұмысшы мамандықтарына деген қызығушылығының төмендеуі.	Колледждің электрондық кітапханасын (медиаотекасын) құру.
	Нормативтік құжаттардағы тұрақты өзгерістер және ТЖКБ реформалары.	Шетелдік сарапшылардың қатысуымен, сапармен және қабылдаумен семинарлар мен конференциялар санын ұлғайту. Колледждің материалдық-техникалық базасын соңғы инновациялық технология бойынша тұрақты негізде нығайту, өйткені медиа индустрия технологиялары әр 23 жыл сайын өзгеріп отырады. Студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламасын дамыту және нығайту үшін қаржыландыру және қолдау. Халықаралық конкурстардың қатысушы-жүлдегерлері мен шебер-сарапшыларын ынталандыру.

Негізгі қызмет түрлері

- кәсіби баспагерлер мен полиграфистерді полиграфиялық кәсіпорындарда, баспаханаларда, баспаларда, брошюралаушы, түптеуші, баспагерлер, дизайнерлер, баспаға дейінгі процестердің операторлары, түзетушілер, техник-технологтар, техник-механиктер, менеджерлер және т.

б. ретінде жұмыс істеуге дайындау.;

жұмыспен қамтылмаған халықтан босатылған қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау;

- жұмыс істейтін мамандардың біліктілігін арттыру;

- ғылыми-әдістемелік жұмыс, полиграфия саласы мәселелерінің іргелі әзірлемелерін жүзеге асыру, баспа әдебиетін басып шығару;

- кәсіби көрмелер, конференциялар, конкурстар ұйымдастыруға қатысу;

- оқу, әдістемелік, оқу-әдістемелік, ғылыми және арнайы әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару;

- шетелдік оқу орындарымен, шығармашылық ұйымдармен бұрыннан бар байланыстарды дамыту және бекіту, бірлескен ғылыми, білім беру, шығармашылық жобаларды жүзеге асыру, білім алушылар мен мамандармен алмасу бағдарламаларын қалыптастыру;

- Қазақстан Республикасы колледждерінің оқу-әдістемелік бірлестік шеңберінде баспа-полиграфиялық мамандықтардың барлық спектрі бойынша нормативтік, оқу-әдістемелік, бағдарламалық құжаттама жасау бойынша әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, үйлестіру және жүргізу

- Қазақстан Республикасының заңнамасына және колледж Жарғысына сәйкес шарттық негізде өзге де білім беру қызметтерін ұсыну.

ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы стратегиялық дамудың басым бағыттарын нақтылады, жаңа максаттар мен міндеттер қойды. Көрсетілген кезеңге арналған ТЖКБ жүйесінің мақсаты «қоғамның және экономиканың индустриялық-инновациялық дамуының сұраныстарына сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту, әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау» болып табылады. Оған қол жеткізу үшін мынадай міндеттер қойылды және шешілді: зертханалар мен кабинеттер заманауи полиграфиялық жабдықтармен жарақтандырылды, оқытушылар біліктілікті арттыру курстарынан өтті және өтіп жатыр, дуальды оқыту жүргізілетін топтар құрылды, өз елінің патриот азаматын, мәдени тұлғаны тәрбиелеуді насихаттау белсенді жүргізілуде.

Колледждің негізгі міндеттері:

- оқу нәтижелері мен әлеуметтендіру нәтижелерінің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізуге, оның ішінде ақпараттық технологияларды енгізу арқылы қол жеткізуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту;

- түлектердің жалпы және кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасуына, олардың жұмысқа орналасуына және полиграфиялық қоғамдастықта тиімді бейімделуіне мониторинг жүргізу;

- ашықтық, объективтілік, айқындық, қоғамдық-кәсіби қатысу қағидаттары негізінде білім беру сапасын бағалаудың заманауи жүйесін құру;

- түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша тұрақты екіжақты байланыстарды қалыптастыру үшін колледждің Қазақстан Республикасының полиграфиялық кәсіпорындарымен әріптестік өзара іс-әрекеті;

- колледж студенттері үшін әлеуметтік мәдени ортаны қалыптастыру мақсатында білім беру процесінің тәрбиелік компонентін дамыту;

- әлеуметтендіру және өз қабылетін іске асыра білу, жастардың әлеуетін дамыту бойынша тиімді жүйені қамтамасыз ету;

- тұлғаның адамгершілікке тәрбиелеу, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және қазіргі кезеңде халықаралық деңгейде сұранысқа ие баспагер-полиграфистің кәсіби келбетінің ажырамас бөлігі ретінде руханиятты дамыту

2.2. Реттелетін саланы немесе қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері

Колледжде оқу күндізгі оқыту формасында жүргізіледі. 2024 жылдан бастап барлық топтар модульдік оқыту технологиясы бойынша білім алуа. Колледжде мамандықтар бойынша білікті мамандарды даярлау 1315 білім алушы контингентімен, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс шарттарында - 1248 білім алушымен жүзеге асырылады, . Педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлері қажетті ІТ жабдықтармен жабдықталған.

2.3. Әлеуметтік әріптестік институтын құрудағы колледжді дамытудың басым бағыттары

Кәсіптік білім беру жүйесін қалыптастыру тәсілдерін түбегейлі өзгертетін қазақстандық білім беруді жаңғырту оның нарықтық бағдарын күшейтуді көздейді. Осыған байланысты Колледждің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету міндеттері бірінші орынға қойылады, ол білім беру өнімдерінің еңбек нарығы мен білім беру қызметтері нарығының сұраныстарына сәйкестігімен анықталады. Бұл сәйкестікті қамтамасыз ету тетіктерінің бірі колледж, жұмыс берушілер, билік және басқа да мүдделі тараптар арасындағы әлеуметтік серіктестік болуы мүмкін.

Колледж Алматы қаласының 300-ден астам кәсіпорындарымен бірге қызмет жасайды. Студенттерді дуальды оқыту технологиясымен қамту жыл сайын өсуде, 512 студент, бұл жалпы контингенттің 40% құрайды. 2023 жылы Германияға ө/о шеберлерінің халықаралық тағылымдамасы ұйымдастырылды. 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдары педагогтардың екі тобы үшін әрқайсысында 10 адамнан тағылымдама өткізу жоспарлануда. 2024 жылы: 3 адам - 3 жылдан 5 жылға дейін, 5 адам - 5 жылдан 10 жылға дейін, 1 адам - 10 жылдан 15 жылға дейін, 1 адам - 15 жылдан астам. 2025 жылы: 5 адам - 3 жылдан 5 жылға дейін, 5 адам - 5 жылдан 10 жылға дейін.

2.4. Жастардың дамуына жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту. Тәрбие жұмысы

Колледжде азаматтық-құқықтық білім беру студенттердің азаматтығын, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, патриоттық және ұлттық өзін-өзі тануды, азаматтықты қалыптастырудың тиімді әдістерін, патриоттық және ұлттық өзін-өзі тануды тәрбиелеу мен дамытудың маңызды бағыты болып табылады. оқу барысында мейірімділік, туған жерге деген сүйіспеншілік, ұжымшылдық, жоғары адамгершілік, мақсатқа жетудегі табандылық, батылдық рухы, тілектестік пен жанашырлыққа дайын болу, нәсіліне, ұлтына, дініне қарамастан адамдарға деген ізгі ниет, өзін-өзі бағалау, әділеттілік, отбасындағы және қоғамдағы мінез-құлықтың жоғары моральдық нормалары секілді студенттердің мақсатты дамуын жатқызу керек.

Колледж студенттерінде азаматтықты қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының тиімділігінің критерийлері олардың азаматтық батылдық, әдептілік, сенімділік, басқа пікірге төзімділік, заңдар мен мінез-құлық нормаларын сақтау фактілері болып табылады. Колледжде ең белсенді және табысты студенттер қатарынан Колледжде жастар ісі бойынша студенттік кеңес құрылды. Колледжде ауқымды мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізу («Білім күні», «XXI ғасырдың көшбасшысы», «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні», «Қарттар күні», «Дарынды студенттер конкурсы», «КТК», «Тұңғыш Президент күні», «Қазақстан халқының Тілдері күні», «Жеңіс күні» және т.б.) және тақырыптық іс-шаралар жеке тұлғаның адамгершілік мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыруға, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеуге, колледждің

тарихи-мәдени дәстүрлерін сақтауға және көбейтуге ықпал етеді.

Эстетикалық тәрбие нәтижесінде студенттер көркем шығармаларды эмоционалды-сезімтал қабылдау, олардың мазмұны мен мәнін түсіну қабілеттерін барлық көріністерінде өнер әлемімен таныстыру арқылы қалыптастырды, оны осы саладағы тәрбие қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері ретінде қарастыруға болады. Көркем шығармаларды қабылдау және түсіну қабілетін қалыптастыруға, театрларға, мұражайларға, көрмелерге, қаланың көрікті жерлеріне ұжымдық бару, шығармашылық кештер, кездесулер, танымал мәдениет қайраткерлерінің концерттері арқылы өнер әлеміне қызығушылық танытуға көп көңіл бөлінеді.

3 бөлім. Алматы қаласы Білім басқармасының КМҚК «Принтмедиа технологиялар колледжінің» стратегиялық бағыттары, мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары, іс-шаралары мен нәтижелер көрсеткіштері

3.1. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері:

1. Білім беруде инновациялық технологияларды енгізу және пайдалану.
2. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру.

3.2 Экономиканың индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту жөніндегі жұмыс

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлігі	2023 есепті жыл	2024 жылғы жоспар	Жоспарлы кезеңде				
					2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. Білім берудің инновациялық процесін енгізу және пайдалану

1.1-мақсат: колледждің инновациялық қызметі арқылы білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету

1.1.1 тапсырма.Білім, ғылым және өндіріс интеграциясы

Тікелей нәтиже көрсеткіштері

1. Жоғары тұрған білім беруді басқару органдарының нұсқамалары мен ұсынымдарын орындау.	ҚР БҒМ, ҚР ПП бұйрықтары.	%	100	100	100	100	100	100	100
2. Педагогикалық ғылымның жаңа жетістіктерін педагогикалық практикаға енгізу.	Тәжірибені жалпылау, жоғарылату курстары, тағылымдамалар,	%	85	90	95	100	100	100	100
3. Студенттердің білім беру қажеттіліктерін, ата-аналардың тілектерін және әлеуметтік ортаны зерттеу.	Сауалнама	%	60	70	75	80	85	90	95
4. Әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықты нығайту.	Шарттар, келісімдер,	%	85	90	95	100	100	100	100

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірліктері	2023 есептік жыл	2024 жылғы жоспар	Жоспарлы кезеңде				
					2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	меморандумдар								
5. IT технологиясын арттыру бағдарламаларын іске асыру.	ҚР БҒМ бұйрығы	%	100	100	100	100	100	100	100
6. Білім беру жүйесін ақпараттандыру және қашықтықтан оқыту жобасын одан әрі іске асыру	ҚР БҒМ бұйрығы		100	100	100	100	100	100	100
7. Тәрбие жұмысының стратегиясын күшейту.	ҚР тұжырымдамасы бойынша	%	100	100	100	100	100	100	100
1.1.2 Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар									
1. инновациялық-педагогикалық қызметке алғышарттар жасауға бағытталған педагогикалық кадрлармен жұмыс;					100	100	100	100	100
2. Қызығушылықтарды және білім беру қажеттіліктерін зерделеуді және есепке алуды, болып жатқан өзгерістерге бейімделу үшін жағдай жасауды көздейтін студенттермен жұмыс;									
3. Отбасының колледжде енгізілетін жаңалықтарға оң көзқарасын қалыптастыруға және ата-аналарды инновациялық процеске қатысуға тартуға бағытталған ата-аналармен жұмыс;									
4. Колледжде бар ресурстарды барынша пайдалану мақсатында колледжішілік басқарудың жиынтық субъектісінің жұмысын жетілдіру;									
5. Қоғамның білім беру қажеттіліктерін барынша толық қанағаттандыру және колледжге қосымша									

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірл.	2023 есептік жылы	2024 жылдың жоспары	Жоспарлы кезеңде				
					2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Бағалау салалары бойынша оқу ұйымының өзін-өзі бағалауын (ішкі аудит) жүргізу (2-қосымша).	СМЖ	%	100	100	100	100	100	100	100
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар									
1. 1. СМЖ арналған қажетті процестерді анықтау және оларды қолдануға ықпал ету. 2. СМЖ процестерінің реттілігі мен өзара әрекеттесу схемасын анықтау. 3. Нәтижелерді қамтамасыз ету үшін қажетті критерийлер мен әдістерді анықтау. 4. Ресурстар мен ақпараттың болуын қамтамасыз ету. 5. Процесті өлшеу және талдау мониторингін жүзеге асыру. 6. Тәуекелдерді басқару және СМЖ нәтижелері мен нәтижелілігіне қол жеткізу үшін қажетті шараларды жүзеге асыру, тұрақты жақсарту.					100	100	100	100	100
Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізу тұтынушылардың талаптарын орындау арқылы олардың қанағаттанушылығын арттыру мақсатында СМЖ нәтижелілігін әзірлеу, енгізу және жақсарту кезінде «процестік тәсілді» қолдануға бағытталатын болады.									
1. Сапа саласындағы оқу орнының стратегиясын, саясатын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау.	СМЖ	%	90	100	100	100	100	100	100
2. Колледж басшылығының құрамынан сапа жөніндегі басшылықтың өкілін тағайындау	СМЖ	%	100	100	100	100	100	100	100
4. ISO 9001 СМЖ стандарттарымен оқу орнының үйлестірілген стандарттарын әзірлеу және енгізу жөніндегі жоспарды әзірлеу және бекіту (1-қосымша).	СМЖ	%	100	100	100	100	100	100	100

4 бөлім. Білім беру қызметтерінің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту және сапасын арттыру

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
Стратегиялық бағыт 1. Экономиканың индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту жөніндегі жұмыс		
1.1. мақсат. Колледждің инновациялық қызметі арқылы білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету.		
Қазіргі білім беруді дамыту және жетілдіру	Қолданыстағы нормативке сәйкес арнайы мультимедиялық жабдықтармен тұрақты негізде жаратқандыру	2024-2029 жж.
«TALAP» КЕАҚ модульдік оқыту технологиясына көшу	Әр мамандық бойынша модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде жұмыс оқу жоспарын және білім беру бағдарламаларын әзірлеу	2024-2025жж.
«Дуальды оқыту» мемлекеттік бағдарламасын жандандыру	Дуальды оқыту технологиясы бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен білім беру бағдарламаларын әзірлеу	2024- 2025
Кәсіби тәжірибе. Кәсіпорын базасында практикадан өту орындарымен қамтамасыз етілген білім алушылардың жалпы санынан үлесі	Әлеуметтік серіктестермен жұмысты ұлғайту және бекіту. Тәжірибелердің жаңа базаларымен шарттар жасасу. Колледждің білім беру қызметіне көбірек жұмыс берушілерді тарту	2024 - 2029

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
Көптілді білім беру	Көптілді білімі бар педагог кадрларды іріктеу	2021-2026жж.
Түлектердің үлгісін жасау	Студенттер арасында сұранысқа ие құзыреттіліктерді дамытатын заманауи білім беру технологияларын енгізу	2021-2026 жж.
Ғылыми-зерттеу жұмыс	Әлемдік тәжірибе мен зерттеулерге сүйене отырып, білім беру жүйесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру.	2021-2026 жж.
Оқытушы рейтингі	«Оқытушының рейтингі» дерекқорын құру үшін мұғалімнің кәсіби қызметінің заманауи өлшемдерін әзірлеу. Оқытушыларды саралау.	2024-2026 жж.
1.2 мақсаттары. Өнеркәсіптік экономикада кадрларды даярлаудың инфрақұрылымын дамыту		
Мамандандырылған зертханалар мен кабинеттерге арналған жабдықтар	Оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	Жыл сайын
Сайтты танымал ету	Іздеу жүйелерінде жоғары рейтингке қол жеткізу, сайтта форум құру, кері байланысты белсендіру.	Жыл сайын

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
«Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы шеңберінде «жаңа форматтағы» білім беру	Білім беру процесіне жасанды интеллект пен нейрондық желілерді енгізу. Технологиялардан білімі бар жұмысшы кадрларды даярлау.	2024-2029жж.
Материалдық-техникалық базаны нығайту	Интерактивті жабдықтардың, жаңа буын компьютерлерінің және зертханалық мультимедиялық жабдықтардың санын тұрақты негізде ұлғайту	2024-2029жж.
1.3 мақсаттар. Сапаны қамтамасыз ету жүйесін жан-жақты талдау және рейтингі колледжде техникалық және кәсіптік білім беру		
Оқытушы рейтингі	«Оқытушының рейтингі» дерекқорын құру үшін мұғалімнің кәсіби қызметінің заманауи өлшемдерін әзірлеу. Оқытушыларды саралау.	2024-2026 жж.
1.4 мақсаттары. Колледж имиджін білім беру қызметтерінің сапасы есебінен арттыру		
Санаты бар жоғары білікті педагог қызметкерлердің үлесі: педагог-модератор; педагог-сарапшы; педагог-зерттеуші; педагог-шебер	Оқытушылардың біліктілік талаптарын арттыру үшін жағдайлар жасау	2024- 80%, 2025- 90%, 2026- 91%, 2027- 92%, 2028- 93%, 2029- 95%
Сайтты танымал ету	Іздеу жүйелерінде жоғары рейтингке қол жеткізу, сайтта форум құру, кері байланысты белсендіру.	Жыл сайын

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
1.5 Мақсаттары. Колледж-ТЖКБ жүйесінде танылған көшбасшы ретінде		
Оқу бітіргеннен кейінгі бірінші жылы колледж түлектерінің мамандығы бойынша жұмыспен қамтылғандардың немесе жұмысқа орналасқандардың үлесі	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша меморандумдар мен келісімдер жасасу (жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша және т. б.)	2024 - 92%, 2025 - 94%, 2026-96%, 2027-97%, 2028-98%, 2029-99%
Модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу.	Модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламалары.	2024-2029 жылдар
1.6 Мақсаты. Тәрбие жұмысы және жастар саясаты		
Патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті, әлеуметтік жауапкершілікті және ашу тетігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру.	Егемен Қазақстан азаматтарының қалыптасуындағы тәрбиенің рөлін күшейту. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге ерекше назар аудару, әрбір студенттің мемлекеттік тілді үйренуге және білуге ұмтылуына, Конституцияны, құрылу тарихын, республиканың Елтаңбасының, туының, Гимнінің мәні мен мағынасын, Гимнді білуге ұмтылуына қол жеткізу.	Жыл сайын

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
Педагог қызметкерлердіңоның ішінде пәндер мен арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқыту бойынша санын арттыру	ө/о шеберлері мен оқытушыларына ағылшын және кәсіби ағылшын тілі курстарын өткізу.	Жыл сайын
1.7 мақсаттары. WorldSkills стандарттарына көшу және ТЖКБ-да білім беру қызметтерін дамыту		
Халықаралық стандарттарды, соның ішінде WorldSkills ескере отырып әзірленген үлгідегі білім беру бағдарламаларын енгізу	WorldSkills халықаралық қозғалысында Қазақстанның нәтижелерін жақсарту	Жыл сайын
Мамандықтар бойынша цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу	Мамандықтар бойынша ЦБР	2024-2029 ж
Біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу	Сертификаттар	2024-2029 ж.

5 БӨЛІМ. КМҚК «Принтмедиа технологиялар колледжі» білім беру қызметіндегі тәуекелдерді басқару Алматы қ. ББ және білім беру қызметтерінің сапасын арттыру

Колледж өз қызметі барысында мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
Білім беруді басқару жүйесін орталықсыздандыру	Стратегиялық жоспардың мақсаттары мен міндеттерінің көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Білім беру жүйесін басқаруды жетілдіру (Қамқоршылық кеңес, Индустриялық Кеңес, аумақтық басқару органдары және т. б.)
ИПЖ сапалық құрамының нашарлауы	Қабілеттердің тарылуы	Білім беру жүйесін басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру
Колледждің Стратегиялық жоспарын іске асыруға бірлесіп орындаушы субъектілердің, әлеуметтік әріптестердің дайын еместігі және мүдделі болмауы	Стратегиялық жоспардың индикаторларына мақсаттары мен міндеттерінің көрсеткіштеріне қол жетімсіздігі	Салааралық және ведомствоаралық үйлестіруді күшейту
Мүдделі тұлғалар тарапынан білімді сырттай бағалау рәсімдеріне араласу (ТжКБ түлектерінің кәсіби даярлығы мен біліктілігін беру деңгейін тәуелсіз бағалау).	Түлектердің кәсіби даярлық деңгейін тәуелсіз бағалау және біліктілік беру үшін ТжКБ оқу бағдарламаларына тест тапсырмаларының сапасы төмен және сәйкес келмеуі.	Тестілеу рәсімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету
Саладағы жалақы деңгейі мен елдегі жалақының орташа деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған Білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіптік мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білім мен ғылымның «дәрменсіздігі» қаупі	Еңбекақы деңгейін арттыру, ынталандыру.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____ 

Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары _____ 

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары _____ 

Директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары _____ 

Директордың кәсіптік оқыту жөніндегі орынбасары _____ 

